Приложение № 4

к Объявлению

**ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ**

представленных для участия в открытом публичном конкурсе

по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям

и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения

по образовательным программам среднего профессионального образования

за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан на 2024/25 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника конкурса)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Номера страниц |
| 1. | Форма 1. Заявление на участие в конкурсе |  |
| 2. | Форма 2. Предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан на 2024/25 учебный год |  |
| 3. | Форма 3. Показатели деятельности образовательной организации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 4. | Форма 4. Сведения о наличии у участника конкурса лицензии на осуществление образовательной деятельности по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, заявляемым на конкурс |  |
| 5. | Форма 5. Сведения о наличии у участника конкурса государственной аккредитации по профессиям специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, заявляемым на конкурс |  |
| 6. | Форма 6. Обязательство образовательной организации в получении государственной аккредитации на заявляемые образовательные программы, не имеющие государственной аккредитации и аккредитация по которым ранее не проводилась |  |
| 7. | Форма 7. Пояснительная записка к предложениям по установлению контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год |  |
| 8. | Копия титульного листа государственной лицензии и листы приложений, содержащие заявляемые профессии, специальности среднего профессионального образования |  |
| 9. | Копия титульного листа свидетельства о государственной аккредитации, листы приложений, содержащие заявляемые профессии, специальности и (или) укрупненные группы профессий, специальностей среднего профессионального образования |  |
| 10. | Копия Устава образовательной организации (титульная страница Устава и страница с полным наименованием и адресом образовательной организации) |  |
| 11. | Копия документа, подтверждающего полномочия руководителя образовательной организации на осуществление действий от имени участника конкурса (копия документа о приеме на работу на должность руководителя образовательной организации). |  |

**ФОРМА l.**

*Оформляется на бланке участника конкурса*

*с указанием даты и исходящего номера*

**Министерство**

**сельского хозяйства и продовольствия**

**Республики Дагестан**

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям

и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения

по образовательным программам среднего профессионального образования  
за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан на 2024/25 учебный год

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника открытого публичного конкурса с указанием  
места нахождения, почтового адреса)*

находящегося в ведении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учредителя участника конкурса)*

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)* направляет заявку на участие в конкурсе на условиях, установленных в объявлении о проведении конкурса.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника конкурса)*

подтверждает, что реализация заявляемых на конкурс объемов контрольных цифр приема не потребует привлечения дополнительных площадей для организации образовательного процесса.

1. Руководитель участника конкурса несет персональную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за достоверность сведений и документов, представленных в конкурсной заявке образовательной организации (участника конкурса).

Контактная информация лица, ответственного за участие в конкурсе:

Фамилия, имя, отчество

Должность

Телефон/факс

Моб. телефон

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель участника конкурса (или уполномоченное лицо)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

**ФОРМА 2. Предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан**

**на 2024/25 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование участника конкурса)* (человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | Код профессии, специальности | Наименование укрупненной группы профессии, специальностей | Код укрупненной группы профессии, специальностей | Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | | | |
| Всего | по очной форме обучения | по очной-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **По профессиям, всего** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По специальностям, всего** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | |  |  |  |  |

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

**ФОРМА 3. Показатели деятельности образовательной организации****по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования**

Таблица 3.1. Перечень показателей, характеризующих деятельность образовательной организации в целом по программам среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника конкурса)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **Ед. изм.** | **Значение показателя** |
| 1. | Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) | % |  |
| 2. | Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших стажировку в профильных организациях, в межрегиональных центрах компетенций в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) | % |  |
| 3. | Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности занятых в период одного календарного года, следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности | % |  |
| 4. | Доля студентов, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества студентов всех курсов, всех форм обучения | % |  |
| 5. | Количество победителей и призеров олимпиад профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней по заявленным на конкурс профессиям, специальностям | чел. |  |
| 6. | Наличие договора о подключении к электронной библиотеке | шт. |  |
| 7. | Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой в случае приема на обучение по заявленной профессии, специальности, укрупненной группе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | да (нет) |  |
| 8. | Наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет» | ед. |  |
| 9. | Соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из республиканского бюджета Республики Дагестан на выполнение государственного задания | % |  |
| 10. | Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией | % |  |
| 11. | Наличие профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по заявленной профессии, специальности, основных профессиональных образовательных программ заявленной укрупненной группы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема | да (нет) |  |
| 12. | Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников | шт. |  |
| 13. | Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций | да (нет) |  |
| 14. | Конкурс приема по заявленным профессиям, специальностям в году, предшествующем году проведения конкурса | чел. на место |  |
| 15. | Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в году, предшествующем году проведения конкурса, по заявленным на конкурс профессиям, специальностям | ед. |  |
| 16. | Наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по заявленным на конкурс профессиям, специальностям, в том числе центров компетенций, аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, многофункциональных центров прикладных квалификаций | ед. |  |

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

Таблица 3.2. Перечень показателей, характеризующих отдельные направления  
деятельности образовательной организации по профессиям, специальностям

среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника конкурса)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование профессии, специаль-ности | Код профессии, специаль-ности | Наличие професси-онально- обществен-ной аккре-дитации | Продолжи-тельность реализации в образователь-ной организации образователь-ных программ по соответ-ствующей професии, специальности (количество полных лет со дня начала реализации образовательной программы) | Численность студентов, победителей и призеров **национальных** чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы», «Чемпионат высоких техно-логий», **всероссийских и международных олимпиад** профессионального мастерства, по соответствующей професии, специальности в году, предшес-твующему году, в котором проводится конкурс (чел.) | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (%) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

« » 2024 г.

Таблица 3.3. Список студентов, ставших победителями и призерами Всероссийских  
олимпиад профессионального мастерства, Всероссийских и международных  
спортивных соревнований

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника конкурса)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено-вание професии, специаль-ности | Код професии, специаль-ности | ФИО студентов, ставших победителями и призерами национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, всероссийских международных олимпиад профессионального мастерства, в году, предшествующих году, в котором проводится конкурс | Наименование конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2023 год победителем или призером которой стал данный студент | Статус победитель /призер |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

« » 2024 г.

**ФОРМА 4. Сведения о наличии у участника конкурса лицензии на осуществление образовательной деятельности по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам**

**среднего профессионального образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование участника конкурса*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код профессии, специальности | Реквизиты документа о лицензии по профессиям, специальностям | | | | |
| Вид документа (выписка) | Регистрационный номер лицензии | Текущий статус лицензии | Дата предоставления лицензии | Срок действия |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

**ФОРМА 5. Сведения о наличии у участника конкурса государственной аккредитации по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование участника конкурса*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код профессии, специальности | Реквизиты документа о государственной аккредитации по профессии, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей | | | |
| Вид документа (выписка) | Регистрационный номер свидетельства (аккредитации) | Дата выдачи свидетельства | Текущий статус свидетельства |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

« » 2024 г.

**ФОРМА 6. Обязательство образовательной организации в получении государственной аккредитации на заявляемые образовательные программы**

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование участника конкурса)*

обязуется получить государственную аккредитацию по следующим профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей в течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Дагестан на 2024/25 учебный год, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных по результатам конкурса на 2024/25 учебный год контрольных цифр приема:



*код и наименование профессии или специальности  
(укрупненной группы профессий и специальностей)*



и подтверждает, что государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

« » 2024 г.

**ФОРМА 7. Пояснительная записка к предложениям по установлению контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/25 учебный год**

(Заполняется в произвольной форме, не более одной страницы)

При заполнении Формы 7 участнику Конкурса необходимо отразить следующую информацию (обоснование предложений должно быть подтверждено соответствующими письмами, справками, копиями документов.):

1. Соответствие заявленных специальностей, профессий профильной направленности образовательной организации (укрупненные группы профессий, специальностей необходимо ранжировать в порядке приоритетности для образовательной организации) с аннотацией к каждой из перечисленных укрупненных групп профессий, специальностей.
2. Характеристика потребностей регионального рынка труда, на удовлетворение которых направлена работа, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования (например, наличие договоров с организациями, в которые трудоустраиваются выпускники образовательной организации; заявки организаций на подготовку кадров по профессиям, специальностям и др.).
3. Участие работодателей в разработке образовательных программ.
4. Взаимодействие с работодателями (например, наличие договоров с предприятиями на проведение практики, стажировок, процент студентов, трудоустроенных на предприятиях после прохождения практики, стажировок). Показать при необходимости, уникальность реализуемых образовательных программ в интересах отдельных работодателей и др.
5. Обеспечение независимой внешней оценки качества образовательных программ.
6. Вклад образовательного учреждения в социально-экономическое развитие республики (например, письма от органов местного самоуправления, наличие договоров с отраслевыми министерствами и органами местного самоуправления на подготовку кадров по социально значимым профессиям, специальностям и др.).
7. Вклад образовательного учреждения в реализацию стратегических целей и задач социально-экономического развития республики и федерального округа (например, участие образовательного учреждения в реализации стратегических целей программ развития субъекта РФ и др.).
8. Роль образовательного учреждения в реализации отраслевых программ развития, концепций, стратегий.
9. Другое.

Руководитель участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или уполномоченное лицо) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

« » 2024 г.